

MINU LUBADUSED LIIKLEJANA

PEATUN ALATI ENNE SÕIDUTEE ÜLETAMIST, VAATAN TÄHELEPANELIKULT MÕLEMALLE POOLE NING VEENDUN TEEÜLETUSE OHUTUSES.

TEAN, ET OHUTUMAKS TEEÜLETAMISE KOHAKS ON VALGUSFOORIGA ÜLEKÄIGURADA. ÜLETAN SÕIDUTEE ALATI ROHELISE TULEGA.

OLEN TÄHELEPANELIK KA ROHELISE TULE SÜTTIDES. ENNE SÕIDUTEELE ASTUMIST VEENDUN, ET KÕIK SÕIDUKID ON PEATUNUD.

ÜLETADES TEED REGULEERIMATA ÜLEKÄIGURAJAL EHK SEBRAL, PEATUN NING VEENDUN, ET AUTOJUHT ON MIND MÄRGANUD, AUTO PEATANUD NING ANNAB MULLE TEED.

SÕIDUTEED ÜLETAN SELLEKS ETTENÄHTUD KOHAS. KUI LÄHEDAL POLE ÜLEKÄIGURADA VÕI ÜLEKÄIGUKOHTA, SIIS ÜLETAN SÕIDUTEE SEAL, KUS TEE ON MÕLEMAS SUUNAS HÄSTI NÄHTAV.

PEAN MEELES, ET SÕIDUTEELE EI TORMATA – AUTOJUHT EI SAA OMA AUTOT HETKEGA PIDAMA.

VEENDUN ALATI, ET ÜLEKÄIGURAJA EES SEISMA JÄÄNUD AUTO VARJUST EI TULE TEIST AUTOT.

TEAN, ET PARKIVATE AUTODE VAHELT TEE ÜLETAMINE ON OHTLIK, KUNA AUTOJUHTIDEL ON MIND RASKE MÄRGATA.

OLEN LIIKLUSES TÄHELEPANELIK JA KUI ON VAJA TELEFONIGA RÄÄKIDA, JÄÄN KÖNNITEEL SEISMA.

SÕPRADEGA LIIKUDES JÄLGIN HOOLEGA ENDA ÜMBER TOIMUVAT. MAANTEEL LIIKLEME ÜKSTEISE TAGA, MITTE KÕRVUTI.

BUSSIST VÄLJUDES ÜLETAN SÕIDUTEE LÄHIMA ÜLEKÄIGUKOHA KAUDU, TEE ÜLETAMINE BUSSI EEST VÕI TAGANT ON OHTLIK.

KUI ÜLEKÄIGUKOHTA BUSSIPEATUSE LÄHEDUSES POLE, SIIS OOTAN KUNI BUSS ON PEATUSEST LAHKUNUD NING ÜLETAN SEEJÄREL SÕIDUTEE.

PIMEDAL AJAL KANNAN ALATI HELKURIT. JÄLGIN, ET HELKUR ON AUTOJUHILE NÄHTAV JA MINUGA ALATI KAASAS.

LIIKLUSES PAISTAN AUTOJUHTIDELE PAREMINI SILMA, KUI KANNAN HELKURIBADEGA ERKSAID RIIDEID VÕI HELKURKLEEBISEID KOTIL JA JOPEL.

MAANTEEL JA KÖNNITEETA LINNATÄNAVAL KÖNNIN ALATI VASAKUL POOL TEE ÄÄRES – NII NÄEN OMA SILMAGA VASTUTULEVAID AUTOSID.

JALGRATTAGA SÕITES KANNAN ALATI KIIVRIT. SÕIDUTEEL SÕIDAN ALATI ALATI KOOS EMA VÕI ISAGA.

TARK LAPS KOOLITEEL

See voldik on abimees lastele ja lapsevanematele, et meelde tuletada turvalise ja ohutu liiklemise põhitõdesid.



Hea lapsevanem!

Sinu õpetus ja eeskuju liikluses on lapsele väga vajalikud, et laps oskaks ohutult ja teistega arvestavalt liigelda. Laps õpib ennekõike nähtust ja on tihti peegelpilt lapse lähedaste inimeste liikluskäitumisest. Kui oled ise alati ja igal pool eeskujulik liikleja, kujunevad samadele väärtustele toetuvalt välja ka lapse liikluskäitumise alustalad.

Lapse koolimine toob endaga kaasa tema märgatava iseseisvumise – ka liiklemises. Laps hakkab üha rohkem liiklema üksi või sõpradega läbides iseseisvalt uusi ja pikema vahemaid. Lapse orienteerumise arendamiseks liikluses on Sinul lapsevanemana oluline roll tema ohutu liiklemise oskuste kujundamisel.

Kooli mineva lapsega on oluline harjutada kooliteel liiklemist erinevatel kellaaegadel ja ilmastikuoludes. See, mis on täiskasvanule iseenesest mõistetav ei pruugi olla arusaadav lapsele. Last õpetades jälgi, et uut infot oleks korraka vähe ning toimuks õpitu järjepidev kordamine. Erinevatel kellaaegadel võib liiklusintensiivsus olla samal teel erinev, seda tuleks lapsele selgitada. Laps ei oska arvestada ka ilmastikuoludest, nagu pimedus, udu, libedus või lumi, tulenevate liikluskeskkonna muutustega.

KUIDAS SAAN LAPSEVANEMANA OMA LAST KOOLITEE ALGUSES TOETADA?

Lapsega koos liigeldes ja teda juhendades on lapsevanema suurim väljakutse **end tema rolli asetada**. Arvestage, et lapse vaateväli on tema pikkuse tõttu oluliselt piiratum ning ümbritseva liikluse tajumine on alles arengufaasis.

Eksperti soovitused:

Planeerides lapse kooliteed, arvestage, et teekond kooli olgu pigem pikem, aga ohutum – kooliteele peaks jääma **võimalikult vähe teeületuskohti**.

Kodu ümbruses ületage sõiduteed alati **ühes ja samas kohas**, et lastel tekiks ohutum liiklemise harjumus. Lapsega teeületuse õppimisel liikuge algul lapse kõrval, hiljem veidi **tagapool jälgides** lapse tegevust ning otsuste tegemist. Paluge lapsel selgitada, mida ja miks ta teeb. Nii kinnistuvad teadmised paremini ja tasapisi **tekivad harjumused**.

Laps järgib liikluses **Teie eeskuju**, seepärast jääge alati enne tee ületamist seisma. **Vaadake ja veenduge**, et kummastki suunast ei tule sõidukeid või need on seisma jäänud. Teeületuse õppimisel jälgige, et laps suunaks oma pilgu ka **kaugemale sõiduteele**, et vajadusel märgata eemalt lähenevaid sõidukeid.

Lihtsam on üle tee minna **fooriga ristmikul või ülekäigurajal**. Foori rohelise tule korral peab veel kord veenduma, kas sõidukid on peatunud, sest roheline tuli annab jalakäijale teada, et ta võib teed ületada aga kas teeületus on ka ohutu, selles peab veenduma ikka jalakäija ise.

Leidke lapse kooliteel kohad, mis on **kõige turvalisemad** tee ületamiseks. Kui foori või ülekäigurada ei ole, valige tee ületamiseks koht, kus nähtavus on **mõlemas suunas hea** (pimedal ajal valgustatud) ning kus ka sõidukijuhil on lihtsam last märgata.

Selgitage lapsele, et tee ääres parkivate sõidukite või puude ja pöösaste **varjust on ohtlik** teed ületada, sest autojuht ei pruugi last näha. Samuti on oluline rääkida, et mitte **autodel pole „silmad“**, vaid sõidukijuht peab last pilguga märkama.

Sireeni andvatele operatiivsõidukitele tuleb alati teed anda. Arutage koos, millised ohtlikud olukorrad võivad tekkida ning kuidas neid vältida.

Ühistranspordiga liigeldes õpetage lapsele, mis number bussi või trolliga saab koju sõita, kuidas siseneda ning väljuda, **kuidas käituda ühistranspordis**. Arutage koos, miks on oluline ühistranspordis kusagilt kinni hoida ja selgitage, et ka bussis tuleb turvavööde olemasolul see kinnitada.

Ühistranspordist väljudes ületage sõidutee **lähimalt ülekäigukohalt**. Kui aga ülekäigukohta bussipeatuse läheduses pole, siis õpetage lapsele, et ohutuim on **lasta sõidukil peatusest lahkuda** ning alles siis sõidutee ületada, sest bussi varjust võib läheneda teine sõiduk, mille juht ei pruugi last märgata.

Tutvustage lapsele **helkuri töötamise põhimõtteid** ja kandke ka ise alati nii linnatänaval kui maanteel pimedal ajal jalakäijana liikudes helkurit. Veenduge, et teil kõigil on vähemalt üks nõuetele vastav helkur.

Kui soovite lapsele pärast kooli helistada, siis leppige temaga kokku **konkreetsed ajad telefonivestluseks**.

Rääkige lapsele, et kui **telefoni kasutamine liikluses** on vajalik, siis tuleb kõnniteel **seisma jääda**. Arvestage, et oma positiivse eeskujuga nii tänaval kui autoroolis kasvatate lapses samu käitumisnorme ka ilma sõnadeta.

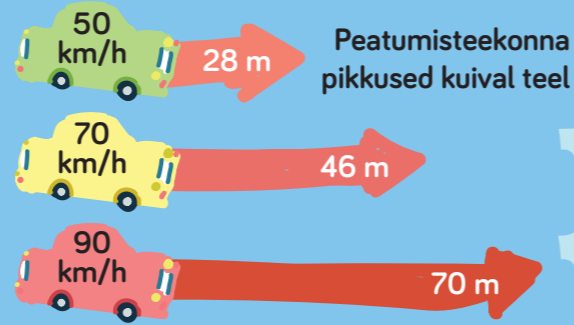
Last autoga kooli viies jälgige, et laps võtab koolikoti seljast ja kinnitab turvavöö. Vaadake, et lapse turvavöö diagonaalrihm jookseb õlanuki ja kaela vahelt üle rangluu ning horisontaalrihm üle reite võimalikult puusaliigese lähedalt. **Paluge lapsel veenduda**, et turvavöö ei oleks keerduid ning see oleks kinnitatud võimalikult keha lähedalt. Lapse autosse sisenemine ja väljumine on **ohutum kõnnitee või teepeenra poolsest küljest**.

Sõidukist väljudes õpetage last jälgima, kas **ukse avamine on ohutu** ning märkama ka tagurdavaid sõidukeid. Kui sõiduki **tagumised tuled põlevad**, siis võib sõiduk hakata tagurdama ning ohutum on mööduda autost eestpoolt. Laps oma väikese kasvu tõttu võib jääda juhile tahavaatepeeglis märkamatuks ning sõidukitel on pimenurgad, kuhu juht ei näe.

Tuletage kindlasti lapsele meelde, et jalgrattaga võib iseseisvalt sõiduteel sõita **alles 10. eluaastast**, kui on sooritatud jalgratturieksami.

Rohkem informatsiooni leiata aadressilt www.liikluskasvatus.ee või www.transpordiamet.ee

Ülekäigukoht on erinevate liikluskorralduslike ja ehituslike lahenduste (ohutussaar, valgustus, kiiruspiirang, paremini tagatud nähtavus jne) abil jalakäijate sõidutee ohutuks ületamiseks rajatud teeosa.



МОИ ОБЕЩАНИЯ КАК УЧАСТНИКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

ПРЕЖДЕ ЧЕМ ВЫЙТИ НА ПРОЕЗЖУЮ ЧАСТЬ, Я **ОБЯЗАТЕЛЬНО ОСТАНАВЛИВАЮСЬ**, ВНИМАТЕЛЬНО СМОТРЮ В ОБЕ СТОРОНЫ И УДОСТОВЕРЯЮСЬ, ЧТО **ДОРОГУ ПЕРЕХОДИТЬ БЕЗОПАСНО**.

Я ЗНАЮ, ЧТО САМОЕ БЕЗОПАСНОЕ МЕСТО ДЛЯ ПЕРЕХОДА ДОРОГИ – ЭТО **ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД СО СВЕТОФОРОМ**. Я ПЕРЕХОЖУ УЛИЦУ ТОЛЬКО НА ЗЕЛЕНЫЙ СВЕТ.

ДАЖЕ КОГДА ЗАГОРАЕТСЯ ЗЕЛЕНЫЙ, Я ВСЕ РАВНО ВНИМАТЕЛЬНО СМОТРЮ ПО СТОРОНАМ. ПРЕЖДЕ ЧЕМ ВЫЙТИ НА ПРОЕЗЖУЮ ЧАСТЬ, Я УБЕЖДАЮСЬ, ЧТО **ВСЕ МАШИНЫ ОСТАНОВИЛИСЬ**.

ПЕРЕХОДЯ ДОРОГУ ПО НЕРЕГУЛИРУЕМОМУ ПЕРЕХОДУ, ТО ЕСТЬ ПО ЗЕБРЕ, Я **ОСТАНАВЛИВАЮСЬ И УБЕЖДАЮСЬ**, ЧТО ВОДИТЕЛЬ МЕНЯ ЗАМЕТИЛ И ПРОПУСКАЕТ МЕНЯ.

Я ПЕРЕХОЖУ ПРОЕЗЖУЮ ЧАСТЬ ТОЛЬКО В **ПОЛОЖЕННОМ МЕСТЕ**. ЕСЛИ ПЕШЕХОДНОГО ПЕРЕХОДА ИЛИ МЕСТА ПЕРЕХОДА ДОРОГИ ПОБЛИЗОСТИ НЕТ, Я ПЕРЕХОЖУ УЛИЦУ ТАМ, ГДЕ ОНА **ХОРОШО ПРОСМАТРИВАЕТСЯ** В ОБОИХ НАПРАВЛЕНИЯХ.

Я ПОМНЮ, ЧТО **ВЫБЕГАТЬ НА ПРОЕЗЖУЮ ЧАСТЬ ОПАСНО**, ПОТОМУ ЧТО ВОДИТЕЛЬ НЕ МОЖЕТ ОСТАНОВИТЬСЯ МОМЕНТАЛЬНО.

Я ВСЕГДА УБЕЖДАЮСЬ, ЧТО ИЗ-ЗА ОСТАНОВИВШЕЙСЯ У ПЕШЕХОДНОГО ПЕРЕХОДА **МАШИНЫ НЕ ПОЯВИТСЯ** ДРУГОЙ АВТОМОБИЛЬ.

Я ЗНАЮ, ЧТО ПЕРЕХОДИТЬ ДОРОГУ МЕЖДУ **ПРИПАРКОВАННЫМИ АВТОМОБИЛЯМИ** ОПАСНО, ПОТОМУ ЧТО ВОДИТЕЛЯМ ТРУДНО МЕНЯ ЗАМЕТИТЬ.

НА ДОРОГЕ Я ВНИМАТЕЛЕН, А ЕСЛИ МНЕ НАДО ПОГОВОРИТЬ ПО ТЕЛЕФОНУ, ТО Я ОСТАНАВЛИВАЮСЬ НА ТРОТУАРЕ.

КОГДА Я **ИДУ С ДРУЗЬЯМИ**, Я ВНИМАТЕЛЬНО СМОТРЮ ВОКРУГ. ПО ШОССЕ НАДО ИДТИ **ДРУГ ЗА ДРУГОМ**, А НЕ РЯДОМ.

КОГДА Я ВЫХОЖУ ИЗ АВТОБУСА, Я ПЕРЕХОЖУ ДОРОГУ ПО **БЛИЖАЙШЕМУ ПЕШЕХОДНОМУ ПЕРЕХОДУ**. ПЕРЕХОДИТЬ ДОРОГУ СРАЗУ ПЕРЕД АВТОБУСОМ ИЛИ ЗА НИМ – **ОПАСНО**.

ЕСЛИ РЯДОМ С ОСТАНОВКОЙ НЕТ ПЕШЕХОДНОГО ПЕРЕХОДА, Я **ДОЖИДАЮСЬ**, КОГДА **АВТОБУС УЕДЕТ**, И ТОЛЬКО ТОГДА ПЕРЕХОЖУ ЧЕРЕЗ ДОРОГУ.

В ТЕМНОЕ ВРЕМЯ СУТОК Я ВСЕГДА **НОШУ СВЕТООТРАЖАТЕЛЬ**. Я СЛЕЖУ ЗА ТЕМ, ЧТОБЫ СВЕТООТРАЖАТЕЛЬ БЫЛ ВСЕГДА СО МНОЙ И ВИДЕН ВОДИТЕЛЯМ.

ВОДИТЕЛИ ЛУЧШЕ МЕНЯ ЗАМЕЧАЮТ, ЕСЛИ НА МНЕ **ЯРКАЯ ОДЕЖДА СО СВЕТООТРАЖАЮЩИМИ ПОЛОСКАМИ** ИЛИ **СВЕТООТРАЖАЮЩИЕ НАКЛЕЙКИ** НА РЮКЗАКЕ И КУРТКЕ.

НА ШОССЕ И УЛИЦАХ БЕЗ ТРОТУАРА Я ВСЕГДА ИДУ **ПО ЛЕВОЙ СТОРОНЕ** – ТАК МНЕ ЛУЧШЕ ВИДНО ВСТРЕЧНЫЕ МАШИНЫ.

Я ВСЕГДА НОШУ ШЛЕМ, КОГДА ЕДУ НА ВЕЛОСИПЕДЕ. И КОГДА Я ЕДУ ПО ДОРОГЕ, Я ДЕЛАЮ ЭТО С МАМОЙ ИЛИ ПАПОЙ.

УМНЫЙ РЕБЕНОК ИДЕТ В ШКОЛУ

Этот буклет составлен в помощь детям и родителям, чтобы напомнить им основные принципы безопасного участия в дорожном движении.



Уважаемый родитель!

Чтобы ребенок мог безопасно ходить по улицам, считаясь при этом с другими людьми, очень важны ваши наставления и личный пример как участника дорожного движения. Ребенок учится в первую очередь на том, что видит, и чаще всего копирует поведение своих близких на дороге. Если вы сами, всегда и везде, являетесь примерным участником дорожного движения, то формируете те же принципы поведения на дороге у своего ребенка.

Когда ребенок отправляется в школу, он становится намного самостоятельней, в том числе и как участник дорожного движения. Он начинает ходить по улицам не с родителями, а один или с друзьями, самостоятельно преодолевая значительные расстояния. Вам как родителю принадлежит важная роль в формировании у ребенка навыков безопасного дорожного движения, чтобы научить его ориентироваться на дороге.

С ребенком, который скоро станет школьником, важно потренироваться в том, как преодолевать путь до школы в разное время дня и при разных погодных условиях. То, что для взрослого кажется само собой разумеющимся, для ребенка может оказаться непонятным. Обучая ребенка, следите за тем, чтобы порции новых сведений были небольшими, а пройденное постоянно повторялось. Интенсивность движения на одной и той же дороге в разное время дня может быть очень разной, и это нужно ребенку объяснить. Ребенок не умеет учитывать изменение погодных условий – что меняется, например, когда темнеет, образуется туман, становится скользко или идет снег.



Местом перехода дороги называют место, выделенное конструктивно или с помощью иных средств организации дорожного движения (островок безопасности, освещение, ограничение скорости, хорошая видимость и т.д.) и предназначенное для безопасного пересечения пешеходами проезжей части.

В ЧЕМ Я КАК РОДИТЕЛЬ МОГУ ПОМОЧЬ СВОЕМУ РЕБЕНКУ САМОСТОЯТЕЛЬНО ОТПРАВЛЯТЬСЯ В ШКОЛУ?

Когда вы идете по улице вместе с ребенком и учите его, ваша самая главная задача – **поставить себя на его место**. Учитывайте, что поле зрения ребенка из-за его маленького роста значительно ограничено, а восприятие ребенком окружающего дорожного движения еще только формируется.

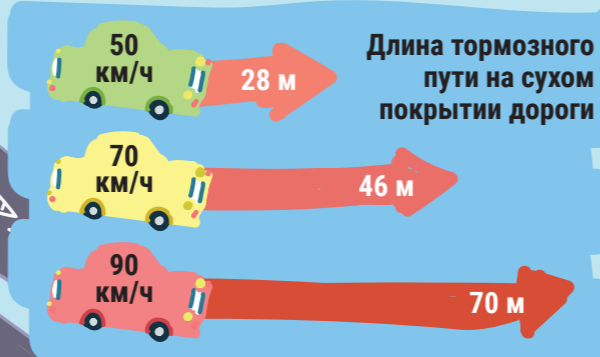
Рекомендации эксперта:

Пусть составленный вами маршрут ребенка от дома до школы будет длинным, но зато безопасным, **с минимальным количеством мест перехода дороги**.

Когда вы переходите дорогу неподалеку от дома, **делайте это в одном и том же месте**: тогда у ребенка выработается привычка безопасного поведения на дороге. Когда вы учите ребенка переходить улицу, сначала идите с ним рядом, потом – **немного сзади**, следя за действиями ребенка и за тем, какие решения он принимает. Попросите ребенка объяснить, что и почему он делает. Это поможет закреплению знаний и постепенному **формированию привычек**.

На дороге ребенок следует **вашему примеру**, поэтому всегда останавливайтесь, прежде чем перейти проезжую часть. **Посмотрите по сторонам и убедитесь**, что ни с одной стороны автомобилей нет или они остановились. Обучая ребенка переходить дорогу, следите, чтобы он **посматривал и вдаль**, чтобы в случае необходимости заметить приближающийся издали автомобиль.

Проще всего переходить дорогу на **регулируемом**



светофором перекрестке или по пешеходному переходу. Когда на светофоре загорается зеленый свет, нужно еще раз убедиться, что машины остановились, потому что зеленый сигнал сообщает пешеходу только о возможности перейти дорогу, однако в безопасности перехода следует убедиться самостоятельно.

Найдите на пути ребенка в школу **наиболее безопасные места** для перехода дороги. Если светофора или пешеходного перехода нет, выберите для перехода улицы такое место, где дорога **хорошо просматривается в обоих направлениях** (и освещена в темное время суток), и где водителю будет проще заметить ребенка.

Объясните ребенку, что выходить на дорогу из-за припаркованных автомобилей, деревьев и **кустов опасно**, потому что водитель может его не заметить. Также важно сказать, что **у автомобиля глаз нет**, они есть только у водителя, и именно водитель должен увидеть ребенка.

Оперативным автомобилям с включенной сиреной дорогу надо уступать всегда. Обсудите с ребенком, какие опасные ситуации могут возникнуть и как их избежать.

При **поездке в общественном транспорте** объясните ребенку, на каком номере автобуса, троллейбуса или трамвая он может добраться домой, и как нужно входить, выходить и вести **себя в общественном транспорте**. Обсудите, почему в общественном транспорте надо за что-нибудь держаться, и расскажите, что ремни безопасности, если они есть, надо пристегивать и в автобусе.

После выхода из общественного транспорта переходить проезжую часть нужно по ближайшему пешеходному переходу. Если поблизости от остановки пешеходного перехода нет, объясните ребенку, что безопаснее всего дождаться, пока автобус, троллейбус или трамвай уедет, и **только потом перейти дорогу**, потому что из-за автобуса, троллейбуса или трамвая может выехать автомобиль, водитель которого **не заметит ребенка**.

Расскажите ребенку о **принципе работы светоотражателя** и


сами в роли пешехода всегда носите в темное время суток светоотражатель как на улицах города, так и на шоссе. Убедитесь, что у каждого из вас есть хотя бы один соответствующий требованиям светоотражатель.

Если вы хотите позвонить ребенку после занятий, договоритесь **о конкретном времени разговора**. Объясните ребенку: если необходимо **поговорить по телефону** на улице, **то надо остановиться на тротуаре**. Имейте в виду, что своим положительным примером как на улице, так и за рулем вы даже молча прививаете ребенку такие же нормы поведения.

Когда вы отвозите ребенка в школу, обращайте внимание на то, чтобы он, садясь в машину, снимал рюкзак и пристегивал ремень безопасности. Следите за тем, чтобы диагональная лямка ремня безопасности проходила между плечом и шеей поверх ключицы, а горизонтальная лямка – над бедрами, как можно ближе к тазобедренному суставу. Попросите ребенка проверить, **чтобы ремень безопасности не был перекручен и был снизу проходил как можно ближе к телу**. Садитесь в автомобиль или выходите из него для ребенка **безопаснее всего со стороны тротуара или обочины**.

Научите ребенка при выходе из автомобиля следить за тем, чтобы **безопасно открывать дверь**. Научите его и обращать внимание на сдающие задом автомобили. Если у автомобиля **горят задние огни**, он может начать двигаться назад. Безопаснее обходить машины спереди. Из-за маленького роста ребенка его можно не увидеть в зеркале заднего вида, а кроме того, существуют слепые зоны, в которых водитель в принципе ничего не видит.

Обязательно напомните ребенку, что самостоятельно передвигаться на велосипеде по проезжей части можно **только с 10 лет**, если сдан экзамен на право управления велосипедом.



Подробная информация приведена на сайтах www.liikluskasvatus.ee и www.transpordiamet.ee.

