

Ребенок и дорожное движение

Как можно больше передвигайтесь с ребенком пешком и на велосипеде. Привычки и навыки ребенка как участника дорожного движения развиваются как часть повседневной жизни, и ребенок приобретает поведенческую модель умного участника дорожного движения. Кроме того, повседневное передвижение способствует физическому развитию ребенка.

На следующих страницах вы сможете прочитать обобщенные описания поведения, присущего разным возрастным группам детей, а также советы о том, как приучить ребенка передвигаться безопасно. Но мы просим вас не забывать о том, что различия в индивидуальном развитии детей могут быть очень большими.

Буклет подготовлен на основании материалов Ассоциации безопасности дорожного движения Финляндии.

0-4 года

- В этом возрасте ребенок участвует в дорожном движении всегда в сопровождении взрослого и зависит от взрослого.
- Ребенок учится на примере родителя и со слов родителя.
- Обращает внимание на окружающую среду и дорожное движение.
- Под руководством родителя начинает понимать, в чем разница между игровой площадкой и средой дорожного движения (улица – двор; право – лево; пешеходная дорожка – проезжая часть).

Как вести себя, участвуя в дорожном движении с ребенком:

Обращайте внимание на различные ситуации в дорожном движении. Описывайте свои действия при участии в дорожном движении.
«Перед тем, как переходить дорогу, посмотрим в обе стороны, чтобы убедиться, что на дороге нет машин». «Посмотри, как хорошо видно этого пешехода, потому что у него яркая одежда, световозвращающие полоски на одежде, световозвращатель!»
«Большая машина едет: давай отойдем от края дороги!»
«Давай будем идти по этой стороне дорожки, тогда велосипедисту будет удобнее нас объехать».

4-5 лет

- Начинает потихоньку применять на практике то, чему он обучен.
- Понимает простые обоснования.
- Пример родителя для него важен: ребенок может поставить под сомнение необходимость использования шлема при поездке на велосипеде, если его родитель не использует шлем.
- Рассматривая ситуации с дорожным движением, за один раз учите ребенка чему-нибудь одному. Следите за тем, чтобы ребенок понимал, что вы ему говорите, и чтобы со временем у него сложилась целостная картинка дорожного движения.

Как вести себя, участвуя в дорожном движении с ребенком:

Следите за другими участниками дорожного движения. Можете спросить у ребенка, что примечательного в поведении других участников дорожного движения.
«Кто-нибудь переходил дорогу там, где нет пешеходного перехода (зебры)?»
«Все ли дождались, пока светофор загорится зеленым цветом?»
«Кто-нибудь перевозил велосипед через дорогу по пешеходному переходу?»
«Видел ли ты пешехода, который был особенно хорошо замечен благодаря яркой одежде, световозвращающим полоскам или световозвращателю?»
Кататься на велосипеде вместе с ребенком начинайте с ранних лет в безопасной среде: во дворе, на игровой или на специальной площадке.

5-6 лет

- У ребенка начинает развиваться способность видеть причинно-следственную связь вещей, но он все же еще не может самостоятельно выбирать путь.
- Лучшая возможность для обучения – настоящие ситуации в дорожном движении, в которых ребенок может действовать с вашей подсказкой. «Что нужно сделать перед тем, как переходить через дорогу?» «Можем ли мы здесь перейти через дорогу?»
- Перед тем, как стать участниками дорожного движения, следует спросить у ребенка, все ли необходимое у него с собой (световозвращатель, шлем и т.д.), и таким образом научить ребенка заботиться о средствах обеспечения его безопасности.
- Ответственность за безопасное участие в дорожном движении и за пересечение дорог по-прежнему лежит на взрослом.

Как вести себя, участвуя в дорожном движении с ребенком:

Выходя из дома, еще во дворе обсудите, что нужно помнить, будучи участником дорожного движения: на дорогу нельзя выбегать, идти нужно подальше от проезжей части.
«Что делать, если на дороге, например, ведутся дорожные работы?»
«Что делать, если кто-то зовет тебя с другой стороны дороги?»
Продолжайте активно беседовать и, будучи на дороге, учите ребенка замечать, какие ситуации происходят вокруг.

6-7 лет

- Приучать к дороге, ведущей в школу, нужно заранее, лучше всего начинать это еще летом, до того, как ребенок пойдет в школу. Планируя маршрут до школы, запаситесь временем и учитывайте, что самый короткий путь не всегда является самым безопасным.
- Посоветуйте ребенку останавливаться, если в пути ему понадобится воспользоваться мобильным телефоном.
- Ребенок уже разбирается в понятиях и простых правилах дорожного движения. И все же он еще может путать лево и право. Основной акцент на усвоении безопасного поведения.
- По-прежнему важно тренировать поведение в разных дорожных ситуациях, постепенно расширяя район перемещения ребенка.
- Поддерживайте и подбадривайте ребенка, чтобы из него вырос смелый и самостоятельный участник дорожного движения.
- Если ребенок уже приобрел навыки езды на велосипеде, то вы можете постепенно начинать вместе ездить по городской среде: по пешеходно-велосипедным дорожкам, участь при езде на велосипеде выбирать безопасный маршрут до важных для ребенка пунктов назначения: детский сад, школа.

Как вести себя, участвуя в дорожном движении с ребенком:

Дайте ребенку фотокамеру. Попросите его сфотографировать свой будущий путь в школу. Запаситесь временем. Когда вернетесь домой, попросите ребенка рассказать по снимкам: «Что ты видишь на снимках?» «Что говорят тебе снимки о дорожном движении?» «Какие опасные места есть на пути в школу?» «Как следует вести себя на этих местах?»

РЕБЕНОК И ДОРОЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ

советы родителям

www.liikluskasvatus.ee

Ребенок и дорожное движение советы родителям

Ребенок не может вести себя на дороге так же, как взрослый. Он еще мал, у него нет опыта и необходимых для дорожного движения навыков, его поведенческие привычки только развиваются и формируются.

Запугивание не поможет ребенку освоиться на дороге – лучше всего ребенок учится, когда участвует в дорожном движении вместе со взрослым. Если вы, изо дня в день участвуя с ребенком в дорожном движении, будете последовательно направлять его, то у ребенка постепенно разовьются необходимые навыки.

Родитель несет ответственность за то, чтобы его ребенок стал самостоятельным и прилежным участником дорожного движения, который не подвергает опасности ни себя, ни других.

Среда дорожного движения – не место для игр. Убедитесь, что ребенок знает границы игровой площадки. Соревнования и гонки не имеют отношения к дорожному движению! Участвуя вместе в дорожном движении, определите расстояние, на которое ребенок может отходить от родителя. Если у вас маленький ребенок, то вы должны быть особенно внимательны: не полагайтесь на то, что ребенок уже умеет и знает. Учитывайте опасности, связанные с разными временами года.

В этом буклете мы собрали советы, касающиеся безопасности дорожного движения, для вас и вашего ребенка. Будьте сами образцовым участником дорожного движения, ведь ребенок учится на основании увиденного и испытанного.

Объяснения должны быть понятными

«Перед тем, как переходить дорогу, посмотри в обе стороны – нет ли приближающихся машин!» **Остановись, прислушайся, посмотри, убедись** – эти простые правила ребенок легко запомнит. Связывайте свои рекомендации с определенными местами и ситуациями.

Будьте примером

Лучшим примером для воспитания правильного поведения на дорогах является спокойное и вежливое поведение самого родителя. Какой пример вы показываете своему ребенку?

Учите ребёнка по одним и тем же принципам

Постарайтесь, чтобы ваши рекомендации были как можно более однообразными. Чем меньше ребенок, тем лучше будет, если вы станете повторять рекомендации одинаково. Убедитесь, что все взрослые, с которыми вашему ребенку приходится участвовать в дорожном движении, учат его по одним и тем же принципам.

Часто напоминайте, повторяйте и спрашивайте при любой возможности

«Что нужно делать перед тем, как начинать переходить дорогу?» «Где можно играть?»

И всегда следите и при необходимости вмешивайтесь

Вы как взрослый несете ответственность за поведение ребенка в дорожном движении. Всегда вмешивайтесь, если видите опасное поведение, например, если ребенок бежит через дорогу.

Двигаясь пешком или на велосипеде

Оставайтесь рядом с ребенком

Внимательность взрослого и пребывание поблизости от ребенка очень важны при совместном участии в дорожном движении. Участвуя в дорожном движении, старайтесь все время держать ребенка за руку, особенно при пересечении проезжей части.

Безопасному пересечению дороги нужно учить

Покажите ребенку самые безопасные места перехода через дорогу. Если светофора или пешеходного перехода нет, то выберите для перехода через дорогу место, где дорога хорошо просматривается в обоих направлениях (в темное время освещена) и где водителю легко заметить маленького ребенка.

Перед тем, как переходить через дорогу, всегда останавливайтесь

Переходите через дорогу спокойным шагом, везите велосипед рядом с собой. Убедитесь, что ни с одного направления не приближается автомобиль или что приближающиеся автомобили останавливаются.

Даже на пешеходном переходе нужно быть осторожным

Проще всего переходить через дорогу по пешеходному переходу или по перекрестку со светофором. Если горит зеленый свет, нужно убедиться, что все автомобили остановились.

Не забывайте о велосипедном шлеме, световозвращателях и велосипедных фонарях

Позаботьтесь о том, чтобы при езде на велосипеде все члены семьи носили шлемы. Шлем эффективно защищает от повреждений головы. В темное время обязательно следует использовать световозвращатели и велосипедные фонари. Участвуя с ребенком в дорожном движении, будьте хорошо заметны!

Следите за дорожным движением

Участвуя с ребенком в дорожном движении, следите за происходящим вокруг и обсуждайте это. Так ребенок на практике научится правильно действовать. «Оттуда едет машина: давай отойдем от края дороги!»

Обучайте езде на велосипеде в безопасном месте

Ездить на велосипеде и тормозить нужно научить ребенка в безопасной среде до того, как делать его участником дорожного движения. Выезжая с ребенком на дорогу, убедитесь, что ребенок едет достаточно близко к вам, чтобы при необходимости вы успели отреагировать на ту или иную ситуацию. Посоветуйте ребенку, где и как лучше ехать на велосипеде, и объясните, как должен выглядеть исправный велосипед.

В общественном транспорте


Приучайте ребенка к общественному транспорту с малых лет

Если ребенку нужно ездить в общественном транспорте, то первые поездки совершите с ним вместе. Объясните ребенку, что в транспортном средстве нужно сидеть спокойно. Во время движения автобуса не расхаживать по салону. Если на сиденьях есть ремни безопасности, нужно их пристегивать на время езды.

Ожидание на остановке

Повторяйте, как нужно вести себя на остановке и как входить в транспортное средство. Убедитесь, что вы хорошо видны (световозвращатели прикреплены там, где нужно), чтобы водитель мог вовремя вас заметить.

Приготовление к выходу

Расскажите ребенку, нужно ли и когда нажимать кнопку , если он хочет выйти из транспортного средства. Посоветуйте ребенку не вставать со своего места, пока транспортное средство не остановится.

Выход из автобуса

Переход дороги после выхода из автобуса сопряжен с опасностью. Напомните ребенку, что нельзя переходить дорогу перед автобусом или за ним. Безопаснее дождаться, когда автобус отъедет от остановки и дорога будет просматриваться в обоих направлениях.

Вы – самый главный пример для ребенка, в том числе и в дорожном движении!

В автомобиле

Покажите пример

Дорожное движение – это совместная работа разных его участников. Спокойное и взаимовежливое поведение в дорожном движении формируется на примере родителей с самых ранних лет.

Приучите детей к снаряжению безопасности

Хорошее снаряжение безопасности – это инвестиция в безопасность ребенка. Если ребенок с самого рождения приучен проводить поездку в автомобиле в люльке безопасности и, став немного постарше – в снаряжение безопасности, то он никогда не будет сомневаться в их необходимости.

Если ребенок в автомобиле неспокоен

Выясните причину беспокойства, может, ребенку просто нужна освежающая остановка. Успокоить ребенка в автомобиле помогают озвученные книги, игры, планшетный компьютер или развивающие игры.

Концентрация водителя

Водитель должен быть сосредоточен на управлении транспортным средством. Прикрутите, к примеру, звук детских игрушек еще до выезда и убедитесь, что у ребенка есть чем заняться во время езды. При необходимости (если нужно поговорить по мобильному телефону, отвлекаться на ребенка, поднять с пола вещи и т.д.), остановите автомобиль.

Проверяйте ремни безопасности

Водитель транспортного средства несет ответственность за использование ремней безопасности. Помните, что ремни безопасности на детском сиденье безопасности нужно регулировать в зависимости от того, какая одежда надета на ребенка. Если всякий раз перед тем, как тронуться, водитель спрашивает у пассажиров, пристегнули ли они ремни безопасности, то пристегивание ремней будет ассоциироваться с началом езды и со временем превратится в автоматическое действие.

135 см

Возить ребенка в детском удерживающем устройстве безопасности нужно по крайней мере до тех пор, пока его рост не достигнет 135 см. Положение спиной по направлению движения для маленького ребенка является самым безопасным. Детское удерживающее устройство безопасности, которое крепится спиной по направлению движения, нельзя устанавливать там, где имеется готовая к срабатыванию подушка безопасности. При выборе детского удерживающего устройства безопасности учитывайте требования к оснащению удерживающего устройства безопасности отвечает родитель или попечитель ребенка. Если родителя или попечителя в транспортном средстве нет, то ответственность несет водитель. Самым безопасным местом в автомобиле для ребенка является заднее сиденье.

Игра в прятки со световозвращателями – для любого возраста

Вы можете поэкспериментировать дома с разными отражателями. Прикрепите отражатели к одежде и погасите в комнате свет. Отражатели в темноте не видны, но их можно отыскать с помощью карманного фонарика. Прикрепленный хоть на лоб карманный фонарик работает по принципу автомобильных фар. Если хотите, можете превратить поиски отражателей в веселую осеннюю или зимнюю игру: развесьте отражатели на ветках деревьев в саду. Кто найдет больше всех отражателей, тот и выиграл. Все ли отражатели светились одинаково хорошо?