

LIIKLUSTEEMALISED LIIKUMISTEGEVUSED JA – MÄNGUD

LIIKLUSÖPPEVÄLJAKUL

JALAKÄIJAD JA AUTOD

1. Vahendid: autorooli meenutavad spordivahendid, helkurvestid, vile.

Pooled lapsed rühmast on „jalakäijad“ ja pooled „autod“. Jalakäijad kõnnivad, autod jooksevad. Autode ülesanne on ülekäiguradade ees peatuda ja lasta jalakäijad üle tee. Osasid vahetatakse. Sobib alates 4. eluaastast. Annab hea liikumiskoormuse „autodele“

Eesmärgiks: Autodel osata arvestada jalakäijatega ja jalakäijatel osata ületada turvaliselt ülekäigurada. Vanemad lapsed harjutavad ka parempoolset liiklust. Arutada lastega, kumb oli keerulisem olla, kas autojuht või jalakäija?

MEIE RÜHMA RATTAPÄEV

2. Vahendid: Rattad ja tõukerattad, helkurvestid, vile.

Eelnevalt on lastele selgitatud ratta korrashoidu, kiivri tähtsust rattasõidul ning liiklusreegleid-liiklusmärke. Lastevanematega on toimunud teavitus-koostöö ettevalmistavad tegevused.

Liigutakse liiklusväljakule ratas käe kõrval. Kui on lapsi, kellel pole sõiduvahendit kaasas, siis nemad on jalakäijad. Pargitakse sõiduvahend „parklasse“ ning tutvutakse ühiselt läbi käies sõiduradadega, ülekäigukohtadega, ristuvate teedega jms.

Sõidetakse kokkulepitult kolonnis ja arvestatakse liiklusväljaku märkide ja teedega.

Eesmärgiks: Teiste lastega- liiklejatega arvestamine, sõiduoskuse harjutamine, liiklusreeglite täitmine.

LEIA SAMASUGUNE LIIKLUSMÄRK!

3. Vahendid: Mõned liiklusmärgid liikluskohvrast, helkurvestid, vile.

Leia liiklusmärk väljakul ja jookse selle juurde + sportliku ülesande täitmine (10 kükki, seisa ühel jalal 10- ni lugedes, peatu-vaata-veendu! hüüdmine jms). Põnevuse tekitamiseks võiks võtta mõne sellise liiklusmärgi ka, mida väljakul ei olegi ja siis on lastel jooksmist ja otsimist kuni avastavad.

Eesmärgiks: Tuttavate ja samasuguse liiklusmärgi märkamine „päris“ liiklusõppeväljakul.

LASTEIA ÖUEALAL

VALGUSFOOR ROHELINE-KOLLANE-PUNANE

4. Vahendid: 3 ketast valgusfoori tuledega.

Lapsed seisavad rivis väljaku ühes otsas, õpetaja teises otsas.

Eelnevalt on kokku lepitud liikumine eri värvide näitamise puhul: punane- seis!, roheline- astun või jooksen!, kollane- ootan! (siis võib varieerida liikumiskoormust reguleerides kas kükk või tagurda!, kuid oluline on ka lastele selgitada, et päris liikluses me nii ei tee- praegu me mängime!).

Lapsed liiguvad otsesuunas valgusfoori poole eri värve jälgides. Õpetaja näitab korraga ühte värvi ja teised on seljataga peidus.

Kes jõuab kohale, jääb teisi saabujaid ka ootama. Korrata mitmeid kordi. Läbitavale rajale võib lisada takistusi, ümber mille tuleb liikuda (näit. koonused vms).

Eesmärk: Kinnistada valgusfoori värve ning tähelepanu arendamine.

VALGUSFOOR ROHELINE-KOLLANE

5. Vahendid: Ketas varre otsas, mis ühelt poolt roheline, teiselt poolt punane, vile.

Väga heaks tähelepanu koondajaks igasuguste erinevate liikumistegevuste läbiviimiseks nii õuealal(saalis), liikumisatraktsioonidel oodates oma järjekorda, staadionil, ümber maja liikumistel sügisel, talvel, kevadel, spordipäevadel... Sobib sõimerühmadest alates kuni koolieelikuteni välja.

Eesmärgiks: Oskus oodata oma järjekorda peatumistega, panna tähele, kinnistada lubavat ja keelavat liikumist.

MAASTIKUMÄNG PÄÄSTEAUTOD

6. Vahendid: Suured või väikesed rõngad, õuealast pildikaardid, vile.

Laste ees on 3 eri värvi rõngaid- päästeautod (kiirabi, politsei, tuletõrje) ja iga värv tähendab liikumist õuealal kusagile päästma „ sõites“ (selgitav foto lasteaias õues tuttavast kohast). Lapsed seisavad rivis ja järjest õpetaja märguandele iga laps võtab ühest kuhjast rõnga ning käib kiirelt „ päästmas“ puudutades kohta, mis näidatud pildikaardil. Paneb rõnga tagasi ning jääb oma uut sõidukorda ootama.

Eesmärgiks: Julgus üski tegutseda ja ülesannet täita, päästeautode tundmine ja olulisus.

KAS SINUL ON HELKUR? VÄRVIMÄNG

7. Vahendid: Ämber käbidega või pallidega.

Lapsed vaatavad eelnevalt üle, mis värvi nende õueriided, kindad, jalatsid on?

Õpetaja nimetab ühe värvi ning käbisid/ palle lähevad korjama ainult need lapsed, kellel seda värvi riidel leidub on. Lõpuks jõutakse helkuri nimetamiseni- üldiselt on sügisel kõigil lastel kusagil riiete küljes helkuriba, pael – ja kõik saavad ühiselt korjama minna. Lapsed vaatavad lõpus üksteise helkuriga kohti ja ka õpetaja saab enda helkurit näidata. Soovitav mäng hilissügiseks.

Eesmärgiks: Helkuri turvalisuse olulisuse toetamine, värvide kinnistamine, oma riietuses helkuri märkamine.

SAALIS

LIIKUMIS- LIIKLUSRADA TÄNAV

8. Vahendid: Rõngad (soovitavalt 3- 4 eri värvi), liiklusmärgid, kastid, võimlemispink, matid, koonused jms... tänavaliiklust matkiv muusika

Lapsed on parklas ja ootavad rajale minekut. Õpetaja nimetab ühe värvi ja rada lähevad läbima vastava rõngavärviga lapsed- liiklusmärke järgides ja takistusi ületades (möödasoit keelatud, ohud teel, stop!, ülekäigukoht). Jõuavad parklasse ja vaatavad järgmisi autosid. Lõppu võib kõik autod saata kolonni võttes rajale näiteks 3-5 ringiks.

Eesmärgiks: Oma järjekorra ootamine, värvide tundmine, tähelepanu ja teistega arvestamine, liiklusmärkidest kinnipidamine.

TAKSOSÕIT

9. Vahendid: Rõngad, muusika

Lapsed moodustavad paarid. Eesoleval lapsel on rõngas ja tagaolev laps sirutab käed sirgelt ette ning paneb käed eesolija õlgadele. Muusika saatel liigutakse saalis segiläbi teistest vastutulevatest taksodest mööda nii, et tagaolev laps juhib eesolevat roolikeerajat õlgadest vasakule- paremale-otse.

Eesmärgiks: Teiste liiklejatega arvestamine, arendada kehatunnetus ja teist last usaldama.

Mängude koostaja : Anneli Löökene, Tallinna Meelespea Lasteaed, 2022